







# KRMÍTKO POD DOHLEDEM

-  **CÍL:** Zažít pozorování ptáků v praxi. Zmapovat ptáky v nejbližším okolí školy (kolem vytvořeného krmítka).
-  **ČAS:** 40 min
-  **VĚK:** MŠ, ZŠ, SŠ
-  **MÍSTO:** okolí školy
-  **OBDOBÍ:** celoročně
-  **POMŮCKY:** papír, tužky, pastelky, dalekohledy, foťáky, určovací klíče, pracovní list **Krmítko pod dohledem**

## 1. VÝBĚR POZOROVATELNY a ODHAD

Před začátkem se rozhodněte, zda bude pracovat každý žák sám, či zda budou mít pracovní listy do skupiny. Než se děti pustí do pozorování blízko krmítka, zkusí do pracovních listů označit, které ptáky asi na krmítku uvidí. Zároveň do siluet v pracovním listu zaznamenají i odhad zbarvení jednotlivých ptáků. Stačí barvy lehce naznačit. Vůbec nevádí, pokud nevědí přesně - odhad startuje vnitřní motivaci a chuť pozorovat. Pak si společně domluvíte nejvhodnější místo pro pozorovatelnu, a také chování v blízkosti krmítka, které nebude ptáky rušit (šeptání, pomalé pohyby atd.).

## 2. POZOROVÁNÍ

Je načase rozdělit se do menších skupinek. Pokud máte dalekohledy (děti si mohou donést i vlastní z domova), rozdělte se tak, aby byl v každé skupině alespoň jeden. Buďte trpěliví, nejprve se ptáci asi leknou a ulétnou, ale po čase si na děti zvyknou a budou ke krmítku přilétat na delší dobu. Skupiny mají za úkol:

1. pokusit se určit druhy ptáků;
2. zaznamenat jejich zbarvení;
3. sledovat chování ptáků u krmítka (kdo koho vyhání, kdy se ptáci plaší atd.).

Pozorování nemusí být dlouhé, děti baví spíše kratší opakované pozorování než dlouhé vysedávání a pozorování v jednom dni.

### 3. DISKUZE a KRMICÍ DENÍK

Po pozorování rychle sdílejte zážitky a záznamy ve skupinách. Děti si porovnají určení druhů, zbarvení, zápisky o chování ptáků. Není nutné porovnávat práci skupin. Spíš společně hledejte závěr vašeho pozorování: seznam druhů ptáků, jejich zbarvení a chování, které jste vypozorovali. Výsledky můžete zapsat do **Deníku našeho krmítka**, pokud jste si ho založili, nebo jen vystavit pracovní listy ve třídě, ať jsou na očích. Děti si tak lépe zapamatují vybrané druhy a mohou porovnávat, kdo byl na krmítku v dalších dnech.

---

! **TIP:** Pozorování je vhodné opakovat. Můžete vytvořit ornitologický tým - pár dětí, které budou doplňovat zob, častěji sledovat dění kolem krmítka a informovat o tom třídu.

---

! **TIP:** Z vymalovaných obrázků ptáků můžete sestavit plakát do vaší třídy nebo i pro další třídy či družinu/školku.

---

! **TIP:** Fotky a zážitky z pozorování krmítek můžete sdílet na **FB Učíme se venku** nebo na **Instagramu #ucimesevenku**.