







# ŠKVORNÍK

-  **CÍL:** Tím, že děti budují úkryty či krmítka pro malé živočichy v okolí školy, se je učí pozorovat a poznávat a vytvářejí si k malým sousedům hlubší vztah a respekt.
-  **ČAS:** 30 min
-  **VĚK:** MŠ, 1. - 6. třída ZŠ
-  **MÍSTO:** okolí školy se stromy, keři, rostlinami
-  **OBDOBÍ:** výroba celoročně, pozorování ve vegetační sezóně
-  **POMŮCKY:** květináč (+ barvy, kterými se na něj dá malovat), suchá tráva či seno/sláma, provázek do skupiny, pracovní listy, lupa)

## 1. VYMALOVANÝ DOMEK

Na začátku je možné květináč pro škvorník vymalovat (barvy, tvary, postavy). Ideální jsou pastelky či voskovky.

## 2. TRAVNATÁ PEŘINA

Vnitřek květináče bude vystlán suchým přírodním materiálem - nejnadnější je nasbírat hrst (dle velikosti květináče) delší suché trávy (tu děti najdou v neposečených místech), nebo si předem připravit seno/slámu. V polovině stébla převážou provázek a ten pak protáhnou zevnitř otvorem ve dně květináče. Tráva se ohne a vyplní vnitřní prostor květináče. Za provázek je možné květináč přivázat na vhodné místo. Stébla, která příliš přechnívají, je možné zastříhnout.

## 3. VÝBĚR MÍSTA

Místo, kam škvorník zavěsíte, by mělo být dostupné pro škvory, kteří se v něm chtějí schovat přes den, než vyrazí v noci na lov. Proto je možné jej zavěsit např. na strom, a to tak, aby se některé větve nebo kmen dotýkaly okraje škvorníku, aby škvoři mohli při hledání zalézt do květináče. Pokud máte školní zahrádku, je možné umístit škvorníky i u záhonů, aby to škvoři neměli v noci daleko na lov a snadněji tak ochránili vaše výpěstky zejména před mšicemi.

## 4. SLEDOVÁNÍ

Škvorník opakovaně sledujte. Můžete si i zřídit „návštěvní knihu“ a zapisovat, do kterého škvorníku se kdy a kdo nastěhoval. Často se zde ukrývají i pavouci nebo další hmyzí návštěvníci. U škvorů baví děti určovat, zda se zabydlel ve škvorníku sameček či samička - pohlaví se pozná podle tvaru výrůstků na zadečku.

## 5. OHLÉDNUTÍ

V závěru pozorování je přínosné se zastavit a společně sdílet nejen zážitky z tvoření a pozorování, ale i objevy a plány do budoucna.

---

- ! **TIP:** Můžete vyzkoušet zbudovat další hmyzí hotely (např. pro včelky samotářky), domeček pro ježka, žáby atd. Možností je mnoho. Snadno vám pak může vzniknout malá divoká zoo přímo u školy.