

Učíme se venku.cz

PŘEDPOVĚĎ POČASÍ

CÍL LEKCE: Rozvinout vnitřní motivaci dětí pro sledování změn v přírodě. Vyrobit si meteo-pomůcky zdarma.

ČAS: 30 minut až 3 hodiny (záleží na tom, co a kdy budete vyrábět, lekce se dá rozdělit)

VĚK: 1. - 6. třída ZŠ MÍSTO: prostor venku - kde lze pohodlně měřit a vyrábět

POMŮCKY: Srážkoměr: Sklenice/pet lahev s rovným dnem, pravítko, fixa, nůžk, Rámeček mraků: kartón, obrázky mraků, lepidlo, Kamínky pro předpověď počasí: kamínky, Korouhvičky a větroměr: papíry, brčka, špendlíky, nůžky, kelímky, modelína/talíř/pokličku na základnu, Vlhkoměr: šišky, provázek/drátek

1. krok PLÁN - Naplánujte si s třídou, co vše chcete sledovat. Pak vytipujte místo pro výrobu pomůcek i následné pozorování. Někdy je to snadné stačí místo před školou. Někdy je třeba hledat déle. Ale i to je součástí detektivního pozorování podmínek kolem nás.

2. VÝROBA - Třída může ve skupinách vyrábět postupně všechny "meteopřístroje" a pomůcky - získáte tak možnost porovnávat měření. Pokud máte málo času, může každá skupina vyrábět jeden druh přístroje. Tak získá třída za kratší čas víc pomůcek.

3. krok MĚŘENÍ - Průběžná měření si naplánujte, dle svých možností:

1. Třída může provádět všechna měření společně,
2. nebo se žáci rozdělí do skupin a sledují jedno vybrané měření (skupina SRÁŽKY, MRAKY...).

4. krok POZOROVÁNÍ - Pokud třídu meteorologie zaujme, může pokračovat v měření i v různá roční období a porovnávat výsledky, grafy, pracovní listy.

5. Dobrovolný krok: POROVNÁNÍ - Pro třídu je často lákavé porovnat své výsledky a pozorování s profesionálními meteomapami. Pokud máte s sebou venku mobilní telefon, nahlédněte do aplikace či na weby a prozkoumejte s dětmi předpověď a skutečnost, kterou měříte.

6. krok OHLÉDNUTÍ - Na úplný konec dáme prostor pro zhodnocení tématu lekce. Jaké zažili žáci "momenty AHA"? Ohlédneme se i za průběhem lekce - co je bavilo, co by zlepšili?

TIP: Součástí ohlédnutí může být i domluva, co a jak často bude třída v meteorologii sledovat dál. Může se rozhodnout pouze skupinka ve třídě, která si vezme sledování na starosti a bude průběžně informovat třídu, jak se měření vyvíjí.