

Učíme se venku.cz

LISTOVÉ VITRÁŽE

CÍL: Vyzkoušet si tvoření venku pomocí přírodnin. Navíc s využitím slunečních paprsků.

ČAS: 20 - 40 minut, VĚK: MŠ, ZŠ, SŠ, MÍSTO: lokalita kolem školy s možností tvořit z přírodnin, OBDOBÍ: nejvhodnější podzim, lze celoročně (ale je méně odstínů a je třeba vybírat co a kde trhat).

POMŮCKY: papíry (čtvrťka, karton či běžný papír ve dvou vrstvách), nůžky, lepenka, kolíčky.

1. UKÁZKOVÁ VÝSTAVA

Nejprve dáme do skupin pár ukázkových listových obrázků, aby si děti mohly vyzkoušet, jak listová technika funguje. Můžete vytvořit hned v úvodu ukázkovou galerii, kterou si děti projdou a snadněji vymyslí vlastní témata.

2. TÉMA a MATERIÁL

Dále mají děti za úkol ve skupinách nebo samostatně v domluveném prostoru sesbírat vhodný materiál – listů či další přírodniny a promyslet si téma, tvar, barvy svého obrazu.

3. PRAZDNÝ PROSTOR

Na začátku vlastní tvorby je třeba vystříhnout ty části obrazu, kde bude skrze listy prosvěcovat slunce. Na papír je možné obrázek načrtnout. Vystříhování jde snadno, pokud se papír přehne. Nejsnadněji se stříhá obyčejný papír, u něj ale prosvítá lepenka. Proto můžete použít dva listy papíru na sobě – lepenka přes dva listy již neprosvítá. Lepší je čtvrťka či kartón.

TIP: Pokud pracujete s menšími dětmi, doporučujeme používat dva listy papíru na sobě nebo čtvrťku – malé děti samy nedokážou kartón vystříhnout.

4. BARVY

Vystřížené volné místo potom zaplňujeme listy. Jde to snadno, stačí jen přikládat listy a na okraji přilepit. U velkých ploch je lepší listy spojit lepenkou i uvnitř obrazu.

5. GALERIE

Na závěr každý vystaví svůj obraz kolíčkem na společný strom či jinak v domluveném prostoru. Pak už jen stačí si galerii projít a kochat se, jak paprsky rozzáří obrazy i jak se mění intenzita barev v měnícím se úhlu pohledu.

VARIANTY:

TVARY: Je vhodné začít základními tvary, které dovolí, vše si vyzkoušet. Zároveň to umožňuje další aktivitu: třídění dle tvarů v rodném jazyku (obdélník, čtverec, kruh pro menší) nebo pro zkušenější v cizím jazyku.

ZVÍŘATA a AKCE: Stačí namalovat oblíbené zvíře nebo situaci. Pak vystříhnout část, která má být barevná a hurá na výběr a lepení listů. Tato varianta dovoluje opakovaně si povídat o tématech, které skupinu zaujala. Mohou tak vzniknout ilustrační nástěnné obrazy do třídy, obrázky do sešitu či kapitoly lapbooku.

MAPY a PLANETY: To už je výzva, ale stojí za to. Vznikají krásné obrazy. Při jejich tvorbě se navíc báječně využijí a aplikují znalosti, které děti získaly dříve.

POSTAVY a PŘÍBĚHY: Oblíbená varianta, když máte dost času (např. ve družině, na výletu atd.). První krok je nakreslit náčrt své oblíbené postavy. Pak vystříhnout vybraná místa a postavu obléknout do listového modelu. S některými skupinami vznikají i v průběhu tvorby příběhy, v kterých vystupují jednotlivé postavy. Každý vypráví část příběhu. Je to vždy velká legrace. S malými lze využít pro rozvoj rodného jazyka, u zkušených lze potrénovat i konverzační dovednosti v cizím jazyce.

TIP NA UCHOVÁNÍ: VYLISOVAT – pokud chcete obrazy zachovat či darovat jako dárek. Doporučujeme vylisovat v zatížených novinách. Lze tvořit i s již vylisovanými listy, ale jsou křehčí a tak práce vyžaduje větší jemnost. VYLEPIT – po vylisování se hodí obrazy nalepit na okno, kde vyniknou barvy.

Lekce vznikla díky podpoře Ministerstva životního prostředí. Materiál nemusí vyjadřovat názor MŽP.