

## AUTOBUS

CÍL: Prožít sčítání a odčítání na vlastní kůži, nebo alespoň na vlastní ruce a oči. Za pomoc s lekcí děkujeme Pavle Weinzettel.

ČAS: 20 - 40 min., VĚK: 1.st. ZŠ, MÍSTO: lokalita kolem školy OBDOBÍ: celoročně POMŮCKY: papíry (čtvrťka, karton), nůžky, pastelky, křídly

### 1. VÝROBA AUTOBUSU

Na začátku je třeba namalovat křídou na zem autobus. Nebo ještě lépe vytvořit si svůj papírový autobus. Stačí větší kus kartónu. Namalovat jednoduchý tvar, vystříhnout či vyříznout zalamovacím nožikem. Děti mohou vymalovat.

### 2. ZASTÁVKY

Venku je možné vybrat různé trasy i různé zastávky. Stačí z papíru vyrobit názvy zastávek a vymyslet trasu autobusu. Můžete vyzkoušet i dvě linky, které se v trasách kříží. Na jednotlivých zastávkách mohou být další matematické úkoly a děti mohou mezi nimi cestovat právě pomocí autobusu.

### 3. MALÉ AUTOBUSY

Část třídy, která právě nejedí velkým autobusem, může vyzkoušet svézt přírodniny v malých autobusech. Stačí sesbírat šišky, větvičky, žaludy či kameny. Děti nebo učitel vymyslí trasu autobusu (kdo kde nastupuje a vystupuje) a pak už mohou autobusy vyrazit. Je výhodné jezdit kolem místa, kde jsme připravili přírodniny předem, aby na některém místě nedocházely cestující (přírodniny).

### 4. BUS TABULKA

V závěru lekce můžeme dětem připravit náročnější úkol. Vyplnit připravenou autobusovou tabulku, kde jsou vyznačené zastávky a počty cestujících, kteří nastoupili, vystoupili, nebo jeli dál.

Doplňovacích autobusů může být několik. Děti mohou pracovat ve skupinách a pak si tabulky navzájem překontrolovat.

*Lekce vznikla díky podpoře Ministerstva životního prostředí. Materiál nemusí vyjadřovat názor MŽP.*