

Učíme se venku.cz

KAMENY, KTERÉ MLUVÍ

Kamenná slova a obrázky startují motivaci ke čtení, vyprávění příběhů i tvoření hádanek.
CÍL: Pomocí her s kamennými slovy podpořit touhu číst, psát a vyprávět příběhy.

ČAS: 20 - 30 minut, VĚK: 1. - 2. tř. ZŠ rodný jazyk, 3.- 6. tř. ZŠ cizí jazyk, MÍSTO: vhodné místo pro hledání kamenů,
OBDOBÍ: celoročně
POMŮCKY: kameny, fixy, pastelky (které dobře chytají na kameny např. progressky), papíry

1. KROK: HLEDÁNÍ KAMENNÝCH SLOV

Na vyznačeném prostoru (plotem, stromy, oblečením) učitel ukryje nebo pohází kameny s jednoduchými slovy. Děti se rozdělí do skupinek a každá skupina má za úkol najít určitý počet kamenů (např. 8 - 10). Ve skupině pak slova přečtou a domalují k nim jednoduché obrázky. Učitel prochází skupiny a případně pomáhá, kde je třeba.

2. KROK: TVOŘENÍ VĚT A PŘÍBĚHŮ

Po rozluštění slov má skupina za úkol sestavit z nalezených slov věty nebo příběh. Pokud je třeba, může si dopsat 1 - 3 slova. Svě sestavené příběhy pak přečtou ostatním skupinám.

Dobrovolný krok: KAMENNÉ HÁDANKY

Každá skupina, nebo jen skupiny, které mají již hotovo, mohou připravit 1 - 5 kamenných dvojic jako hádanky pro ostatní skupiny (vždy dvojice SLOVO - OBRÁZEK). Dvě skupiny, které budou mít hádanky připravené, si je mohou vzájemně vyměnit.

3. KROK: VYMÝŠLÍME KAMENNOU HRU SE SLOVY

Pokud vám vyjde čas, doporučujeme nechat prostor k vymýšlení skupinám. Úkol je jednoduchý, pomocí kamenů, slov, obrázků vymyslet úkol nebo hru pro jednotlivce, skupinu či celou třídu (např. opičí dráha s lovením kamenů).

4. KROK: KAMENNÉ OHLÉDNUTÍ

V závěru lekce se dětmi ohlédneme, co vše jsme venku stihli. Společně zhodnotíme, co koho bavilo nejvíc a co bychom mohli příště udělat jinak. Domluvíme si místo, kam ukryjeme naše kamenná slova, nebo je vezmeme s sebou do třídy.

Lekce vznikla díky podpoře Ministerstva životního prostředí. Materiál nemusí vyjadřovat názor MŽP